

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7» комбинированного вида пгт Уруссу  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 7» пгт Уруссу )

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №7» пгт Уруссу  
Протокол №4  
от 12.04.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ МБДОУ «Детский сад №7»  
пгт Уруссу  
от 16 апреля 2021 г.  
№ 37

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 7» за 2020 год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование (вид) – подтверждающий статус</b>	<b>МБДОУ документ,</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» комбинированного вида пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан /МБДОУ «Детский сад №7» пгт Уруссу/
<b>Руководитель</b>		Ганеева Фирюза Сагитовна
<b>Адрес организации</b>		423960, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Старые Уруссу, ул. Фаниса Каримова, дом 14
<b>Телефон, факс</b>		8(85593)2-44-07
<b>Адрес электронной почты</b>		<a href="mailto:dou7.nur@mail.ru">dou7.nur@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>		Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>		2015 г
<b>Лицензия</b>		От 12.04.2016 г. № 8193, серия 16 Л 01 №0004176

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» комбинированного вида пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1814,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

## II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессорганизации, осуществляемых в пределах собственныхфинансовых средств, - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: - принимает Основную образовательную программу Детского сада, - определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада, - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада, - проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада, - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями), - подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для учета мнения родителей, используется родительское собрание.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СанПиН 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» пгт Уруссу <https://edu.tatar.ru/yutaza/page2531390.htm/page2872524.htm>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 младшая группа – 21 ребенок;
- Средне-старшая группа – 23 ребенка;
- Подготовительная к школе (логопедическая) группа -24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	36%	47	54%	9	10%	78	90%
Качество освоения образовательных областей	30	34%	51	59%	6	7%	81	93%

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	92%
Неполная с матерью	7	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	16%
Два ребенка	53	61%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги детского сада в образовательной деятельности активно используют проектный метод, совместно с родителями (законными представителями) осуществляют психолого-педагогическую работу с воспитанниками. В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «День победы», «Мультистудия в детском саду». Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет- ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания, консультации, различные конкурсы. В онлайн формате был проведен конкур рисунков произведений Г.Тукая, конкурс рисунков ко Дню космонавтики, конкурс «Мы – внуки Победы!», мероприятия «Читаем дома», «На зарядку, становись!» Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6496/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%>

[B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\(1\).pdf](#) .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.20 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 работник Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2020
С высшим образованием (чел.)	7
С незаконченным высшим образованием (чел.)	0
С высшей категорией (чел.)	1
С первой категорией (чел.)	2
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	7
Всего педагогов с категориями (чел.)	2
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера, 3 принтера, 7 ноутбуков, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- лингафонный кабинет;
- мультстудия;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	87  87

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/2,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2(22%)
с высшей		1 (11%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)

больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент)	1 (11%)
от 30 до 44 лет		1 (14%)
от 45 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да


Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №7» п.г.т. Уруссу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №7» п.г.т. Уруссу ведется большая работа по созданию анимационных фильмов, созданных педагогами и воспитанниками. В 2020 году в результате конкурсного отбора МО и Н РТ, детский сад стал обладателем Диплома за 3 место в Республиканском конкурсе «50 Инновационных идей в образовании» проект «Мультстудия в детском саду». Достигнуть результата стало возможным благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса - детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района РТ.  Ф.С.Ганеева

